

В начале было слово (урок-обобщение по теме «Лексикология» в 5-м классе)

ЦЕЛЬ. Обобщить и систематизировать материал по теме «Лексикология»

ХОД УРОКА

1. Сегодня вы попробуете сами определить тему нашего урока. Для этого вы должны по лексическому значению узнать слово и записать его. Угадайте фразу, обратив внимание на цифры над буквами. Угаданная фраза и будет темой нашего урока.

1 7 12 2 3

В	Е	С	Н	А	Время года следующее за зимой
---	---	---	---	---	-------------------------------

4 5 9

Ч	А	С	Ы	Прибор для измерения времени
---	---	---	---	------------------------------

6 11

Д	И	А	Л	О	Г	Разговор между двумя или несколькими людьми
---	---	---	---	---	---	---

8 14

Б	О	К	С	Вид спорта: кулачный бой в специальных перчатках между двумя спортсменами
---	---	---	---	---

16 10

Г	О	Л	В футболе: мяч, попавший в ворота
---	---	---	-----------------------------------

15 13

В	О	Л	К	Хищное животное, похожее на собаку
---	---	---	---	------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
В	Н	А	Ч	А	Л	Е	Б	Ы	Л	О	С	Л	О	В	О

2. Слово учителя.

Сегодня на уроке мы с вами обобщим и повторим всё изученное по теме «Лексикология». Лексикология – раздел науки о языке, который изучает слово. На предыдущих уроках мы с вами говорили о качестве речи. И в зависимости от того как вы умеете обращаться со словом, речь ваша становится точной, правильной, выразительной.

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай – не спеши.
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.
Оно то жаворонком вьётся,
То медью траурной поёт.
Покуда слово сам не взвесишь,
Не выпускай его в полёт.
Им можно радости прибавить
И радость людям отравить.
Им можно лёд зимой расплавить
И камень в крошку раздробить.
Оно одарит иль ограбит,
Пусть ненароком, пусть шутя.

Подумай, как бы им не ранить
Того, кто слушает тебя.

В. Солоухин.

3. Беседа с учащимися. А теперь давайте вспомним:

- 1) Что называется лексикой?
- 2) Что такое лексическое значение слова?
- 3) В каких справочниках объясняются лексические значения слов?
- 4) Какие толковые словари вы знаете?
- 5) Как называются слова, которые имеют одно лексическое значение, а более одного лексического значения? Приведите примеры многозначных слов.

4. Работа в группах. Употребление слов в прямом и переносном значении.

Задание. Возьмите листочки с заданием 2. Определите, в каком значении, прямом или переносном, употреблено выделенное слово. Если это слово употреблено в переносном значении, составьте с ним словосочетание, чтобы оно выступало в прямом значении и наоборот.

1 группа: кислая ягода, сухая речь

2 группа: золотое кольцо, ледяной взгляд

3 группа: мягкая подушка, пустая голова

5. Составление таблицы.

5.1. Слово учителя.

Все слова по значению делятся на три группы: синонимы, антонимы, омонимы

5.2. Составление таблицы.

Группы слов	По звучанию	По лексическому значению
Омонимы	одинаковые	Совсем разные
Синонимы	разные	Одинаковые или близкие
Антонимы	разные	Противоположные

6. Работа в группах

1 группа. Какие прилагательные ближе к слову **выдающийся**, а какие – к слову **знаменитый**. Распределить слова по группам (в каждой группе по 4 слова)

ВЫДАЮЩИЙСЯ
(выделяющийся каким-либо качеством)
блестящий
исключительный
незаурядный
замечательный

ЗНАМЕНИТЫЙ
(пользующийся большой известностью)
известный
популярный
прославленный
признанный

Блестящий, известный, исключительный, незаурядный, популярный, прославленный, замечательный, признанный.

2 группа. Для каждой группы подобрать слово, которое будет для неё антонимом

Пример: лентяй

лодырь - труженик
бездельник

- 1) выздороветь
излечиться - заболеть
поправиться
- 2) браниться
ругаться - мириться
ссориться

- 3) занимательно
захватывающе - скучно
увлекательно

3 группа. Отгадайте одинаково звучащее слово, составьте с ним два предложения

- 1) Летом все дороги разровняет, а зимой с коньками приглашает. (Каток)
- 2) Тяжести на стройке поднимает, в доме газ и воду охраняет. (Кран)

7. Дописать пословицы, вместо точек вставить антонимы (антонимы подчеркнуть). Объяснить смысл пословиц.

1 группа. Хороша книга, да чтец ... (плох)
Март сухой да ... май – будет каша и каравай (мокрый)
Ученье в счастье украшает, а в ... утешает (горе) - Знания человеку помогут выйти из любой трудной ситуации.

2 группа. Ребёнку дорог пряник, а ... покой (старик)
Брать в долг сладко, возвращать (горько)
Лучше открытый укор, чем ... злоба (тайная)

3 группа. Легко развязать узел, но ... загладить нанесённую обиду (тяжело)
Кто хочет больше знать, тому надо ... спать (меньше)
Мягко стелет, да ... спать (жёстко).

8. Слово учителя.

Задание. Подберите антонимы к словосочетаниям

надеть пальто – снять

одеть ребёнка – раздеть

А. М. Горький советовал молодым писателям: «В этих самых «одел» и «надел» надо навечно разобратся».

Последуем его совету и мы.

Вот как формулирует грамматическое правило поэтесса Новелла Матвеева:

«Одеть», «надеть»... Два эти слова
Мы путаем так бестолково!

.....
«Одеть», «надеть»... Давай глядеть:
КОГО одеть и ЧТО надеть.

А теперь примените это правило на практике (задание 5)

- 1) На прошлой неделе,
На прошлой неделе
Деревья на платье
Моё поглядели –
И сами зелёное платье ... (надели)
- 2) Кого он должен ... (одеть)
- 3) Пора ... шляпу и удалиться (надеть)
- 4) Мать ... ребёнка во всё новое (одела)
- 5) Приятно ... всё свежее (надеть)
- 6) Я ... пальто, а ты – куртку потеплее (надену)

9. Заключительное слово учителя.

Думаю, вы сегодня убедились, какое важное значение в нашей речи имеет правильно подобранное слово. И закончить наш урок я бы хотела словами Владимира Шефнера

Есть слова – словно раны, слова – словно суд, -

С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести,
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить,
Но слова всем словам в языке у нас есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь;
Повторять их не смею на каждом шагу, -
Как знамёна в чехле, их в душе берегу.

10. Домашнее задание: подготовиться к контрольной работе (задание по карточкам + тетрадь для правил)

1 группа

Задание 1 Определите, в каком значении, прямом или переносном, употреблено выделенное слово. Если это слово употреблено в переносном значении, составьте с ним словосочетание, чтобы оно выступало в прямом значении и наоборот.

кислая ягода, сухая речь

Задание 2 Какие прилагательные ближе к слову **выдающийся**, а какие – к слову **знаменитый**. Распределить слова по группам (в каждой группе по 4 слова)

Блестящий, известный, исключительный, незаурядный, популярный, прославленный, замечательный, признанный.

ВЫДАЮЩИЙСЯ

(выделяющийся каким-либо качеством)

ЗНАМЕНИТЫЙ

(пользующийся большой известностью)

Задание 3 Дописать пословицы, вместо точек вставить антонимы (антонимы подчеркнуть). Объяснить смысл пословиц.

Хороша книга, да чтец ...

Март сухой да ...май – будет каша и каравай

Ученье в счастье украшает, а в ... утешает

Задание 4

- 1) На прошлой неделе,
На прошлой неделе
Деревья на платье
Моё поглядели –
И сами зелёное платье ...
- 2) Кого он должен ...
- 3) Пора ... шляпу и удалиться
- 4) Мать ... ребёнка во всё новое
- 5) Приятно ... всё свежее
- 6) Я ... пальто, а ты – куртку потеплее

2 группа

Задание 1 Определите, в каком значении, прямом или переносном, употреблено выделенное слово. Если это слово употреблено в переносном значении, составьте с ним словосочетание, чтобы оно выступало в прямом значении и наоборот.

ЗОЛОТОЕ кольцо, **ЛЕДЯНОЙ** взгляд

Задание 2 Для каждой группы подобрать слово, которое будет для неё антонимом

Пример: лентяй

лодырь - труженик

бездельник

- 1) выздороветь
излечиться -
поправиться
- 2) браниться
ругаться -
ссориться
- 3) занимательно
захватывающе -
увлекательно

Задание 3 Дописать пословицы, вместо точек вставить антонимы (антонимы подчеркнуть). Объяснить смысл пословиц.

Ребёнку дорог пряник, а ... покой

Брать в долг сладко, возвращать

Лучше открытый укор, чем ... злоба

Задание 4

- 1) На прошлой неделе,
На прошлой неделе
Деревья на платье
Моё поглядели –
И сами зелёное платье ...
- 2) Кого он должен ...
- 3) Пора ... шляпу и удалиться
- 4) Мать ... ребёнка во всё новое
- 5) Приятно ... всё свежее
- 6) Я ... пальто, а ты – куртку потеплее

3 группа

Задание 1 *Определите, в каком значении, прямом или переносном, употреблено выделенное слово. Если это слово употреблено в переносном значении, составьте с ним словосочетание, чтобы оно выступало в прямом значении и наоборот.*

мягкая подушка, пустая голова

Задание 2 *Отгадайте одинаково звучащее слово, составьте с ним два предложения*

- 1) Летом все дороги разровняет, а зимой с коньками приглашает.
- 2) Тяжести на стройке поднимает, в доме газ и воду охраняет.

Задание 3 *Дописать пословицы, вместо точек вставить антонимы (антонимы подчеркнуть). Объяснить смысл пословиц.*

Легко развязать узел, но ... загладить нанесённую обиду

Кто хочет больше знать, тому надо ... спать

Мягко стелет, да ... спать

Задание 4

- 1) На прошлой неделе,
На прошлой неделе
Деревья на платье
Моё поглядели –
И сами зелёное платье ...
- 2) Кого он должен ...
- 3) Пора ... шляпу и удалиться
- 4) Мать ... ребёнка во всё новое
- 5) Приятно ... всё свежее
- 6) Я ... пальто, а ты – куртку потеплее